

Det gode forældresamarbejde

For at styrke inklusionen af den ordblinde elev og være sikker på, at eleven får succes med sin skolegang, er det vigtigt at have et godt samarbejde med både eleven og elevens forældre.

Hvad er ordblindhed?

Ordblindhed beskrives som markante vanskeligheder med at lære at læse og skrive. Vanskelighederne skyldes langsom og upræcis omsætning af bogstaver til lyde og omvendt. Ordblindhed kaldes også dysleksi. Ordblindhed er medfødt. Det er meget forskelligt, hvornår man finder ud af, at man er ordblind.

Hvad kan skolen gøre?

- Lav et kursus i CD-ord inden udlevering af IT-rygsækken for at sikre, at den ordblinde elev får det brugt. Man kan derudover lave et forældrekursus, hvor eleven er med som "kursuslærer". Dette sikrer, at forældrene bedre kan hjælpe og støtte op om brugen af CD-ord.
- Skab et forældrenetværk på skolen i tæt samarbejde med forældrene, så forventningerne, til hvad netværket skal bruges til, bliver afstemt fra start.

Hvad kan du gøre som underviser?

- Lav en handleplan sammen med forældrene, så alle er klar over hvilke indsatser, der skal sættes i værk med den ordblinde elev. Brug f.eks. ROALs handleplan. Det er en fælles indsats, at elevens skolegang bliver så god som mulig.
- Sørg for at have en løbende dialog med forældre og elev og følg op på de aftaler, der er lavet i fællesskab.
- Tag forældrenes bekymring om barnets ordblindhed alvorligt. Sørg for, at de får noget konkret materiale (1), så de føler, at de får besvaret deres spørgsmål.
- Opfordr forældrene til at lære deres barns hjælpemidler at kende, så de kan støtte mest muligt i brugen af dem.
- Nedbryd tabuer om ordblindhed: Forklar, at det er en afkodningsvanskelighed og ikke mangel på intelligens.
- Fortæl om de muligheder eleven har for hjælp, også på længere sigt i uddannelsessystemet. Det er vigtigt at forklare de rettigheder, eleven har som ordblind, når han/hun skal til eksamen, etc.

(1) Henvi evt. til Forældreguiden <https://nota.dk/foralldreguide> som gerne skulle give svar på en masse spørgsmål

Hvordan kan forældrene støtte op om deres ordblinde barn hjemme? (2)

- Ved at følge op på de aftaler, der i fællesskab er lavet med skolen.
- Ved at lade barnet vise, hvad det kan og har lært.
- Ved at være rollemodel, der også selv læser bøger.
- Ved at støtte og opmuntre barnet, så det føler sig værdsat og inkluderet på trods af sine vanskeligheder.
- Ved at fortælle barnet, hvad det ellers er god til.
- Give barnet nogle ordblinde rollemodeller at spejle sig i.

Hvad kan eleven selv gøre for at leve med sin ordblindhed? (3)

- Arbejde for at blive bedre til at læse og stave.
- Samarbejde med lærerne og bede om at få feedback.
- Læse selvstændigt i bøger, der passer til alderen, som kan hentes på Nota.
- Ved at lære strategier til bedre læseforståelse og bede lærerne om hjælp.
- Ved at bruge kompenserende IT.
- Ved at samarbejde med lærerne, når der skal tages nye og bedre hensyn til det, eleven har svært ved.
- Ved at acceptere ordblindheden og vide noget om, hvad ordblindhed er.

(2) Ordblindhed i grundskole, UVM

(3) Ordblindhed i grundskole, UVM

Tak til alle vores samarbejdspartnere for bidrag;

Marianne Glarborg Ellingsen,
Tove Ditlevsens Skole,
Carsten Milan Nielsen,
Folkeskolerne i Sorø,
Joan Wittenkamp,
Borgerskolen,
Kathrine Liv Eskildsen,
Gadehaveskolen,
Tina Rønberg Nielsen,
Høje-Taastrup Kommune,
Julie Skibelund,
Susanne Wiederquist,
Wiederquist ApS,
Margit Gade,
Line Leth Jørgensen
Udviklingspuljen for folkebiblioteker
Pædagogiske læringscentre under Slots- og Kulturstyrelsen.
Birgit Dilling
Allan Madsen
Ordblinde Lab