

Ordblindhed

Ordblindhed beskrives som markante vanskeligheder med at lære at læse og skrive. Vanskelighederne skyldes langsom og upræcis omsætning af bogstaver til lyde og omvendt. Ordblindhed kaldes også dysleksi. Ordblindhed er medfødt. Det er meget forskelligt, hvornår man finder ud af, at man er ordblind.

Kilder: Socialstyrelsen, Ordblinde/Dysleksiforeningen i Danmark, Sundhed.dk, HTO – Hjælp til ordblindhed, Den Danske Ordbog

Ordblindhed kan defineres således:

”Dysleksi er en specifik indlæringsvanskelighed, som har et neurobiologisk grundlag. Dysleksi består i vanskeligheder med at tilegne sig sikker og flydende ordafkodning, stavefærdighed og færdighed i at udnytte skriftens alfabetiske princip (lydprincippet). Disse vanskeligheder skyldes typisk problemer med opfattelse og hukommelse for sproglyde, som normalt ikke kan forklares af andre kognitive vanskeligheder eller mangelfuld undervisning. Dysleksi kan føre til vanskeligheder med læseforståelse og til færre læseerfaringer, som kan begrænse tilegnelsen af ordforråd og Baggrundsviden” (2).

(2) International Dyslexia Association, IDA

Kendetegnene for ordblindhed

De overordnede kendetegn for ordblindhed er vanskeligheder med læsning, stavning og skriftlig formulering. Der findes desuden mange andre kendetegn for ordblindhed, som kan ses [her](#). Det er sandsynligt, at en person er ordblind, hvis flere af kendetegnene forekommer hos personen. Vanskelighederne betyder, at ordblinde som regel bruger længere tid på at læse og skrive end ikke-ordblinde. Det er forskelligt, hvor svært man har det med at læse og skrive. Ordblinde har specielt svært ved at læse og stave ord, som de ikke kender, eller som de ikke har læst eller stavet før. Som ordblind kan man også have problemer med læseforståelse, talesprog og ordforråd.

Antallet af ordblinde

Man ved ikke præcis, hvor mange ordblinde, der er i Danmark. Men man regner med, at omkring 7 % af den danske befolkning har læsevanskeligheder. Ordblindhed er den mest udbredte indlæringsvanskelighed hos børn. Der er flere drenge end piger, der er ordblinde.

Årsagen til ordblindhed

Forskning peger på, at ordblindhed er forårsaget af nedsat aktivitet i en bestemt del af hjernen. Årsagen er dog ikke bekræftet, og der forskes derfor stadig i årsager til ordblindhed. Det vides til gengæld med sikkerhed, at årsagen hverken er nedsat syn eller lav intelligens. Du kan læse mere [her](#).

Arvelighed

Det er meget sandsynligt, at ordblindhed kan være arveligt. Det ses ofte, at ordblinde har for eksempel en forælder eller bedsteforælder, der også er ordblind.

Afhjælpning af ordblindhed

Man kan ikke slippe af med sin ordblindhed, men vanskelighederne kan afhjælpes. Dette kræver dog en stor indsats i form af træning/undervisning og eventuel brug af hjælpemidler.

Sådan finder man ud af, om man er ordblind

Man skal testes for ordblindhed hos en testvejleder. Man kan dog først blive testet fra 3. klasse, da testen kræver, at man kan læse. Testen foregår oftest digitalt, hvor man skal besvare forskellige opgaver, der omhandler ord. Fra 1. klasse kan man blive testet for, om der er forøget risiko for at udvikle alvorlige afkodningsvanskeligheder, herunder ordblindhed.

Elever i grundskolen (3.-10. klasse) og elever på ungdomsuddannelser kan ofte blive testet af en læsevejleder på skolen. Voksne kan blive testet på f.eks. VUC i den kommune, de bor i. Find et sted at blive testet [her](#).

Test af ordblindhed

Ordblinderisikotest:

Ordblinderisikotesten giver mulighed for at undersøge elever i 0.-1. klasse. Testen giver et billede af, hvorvidt eleven har vanskeligheder med lydprincippet – og dermed være i risiko for at udvikle ordblindhed.

DVO-screening for ordblindhed:

Dansk Videncenter for Ordblindhed udviklede i 2007 en procedure til identifikation af elever med risiko for ordblindhed. Testen benyttes på 3. klassetrin.

Ordblindetest fra Undervisningsministeriet:

Den nationale ordblindetest kan bruges til at identificere ordblindhed hos elever/studerende på tværs af uddannelser – lige fra slutningen af 3. klasse til de videregående uddannelser. Den kan bidrage til en mere ensartet udredning af ordblindhed på tværs af kommunegrænser og uddannelser.

Andre vanskeligheder kombineret med ordblindhed

Ordblinde kan have andre vanskeligheder end deres ordblindhed. De vanskeligheder, der ofte ses sammen med ordblindhed, er talblindhed, talesprogsvanskeligheder og ADHD. Du kan læse mere [her](#).

Intelligens

Ordblinde er ikke mindre intelligente end ikke-ordblinde. Ordblinde har et normalt sprog, men har problemer med at tolke sprog og specielt det skrevne sprog.

Hjælpemidler til ordblinde

Du kan finde en liste over hjælpemidler til mennesker med læse- og skrivevanskeligheder [her](#).

Linksamling:

Du kan finde nyttige links om ordblindhed, hjælpemidler etc. [her](#).

Tak til alle vores samarbejdspartnere for bidrag;

Marianne Glarborg Ellingsen

Tove Ditlevsens Skole

Carsten Milan Nielsen

Folkeskolerne i Sorø

Joan Wittenkamp

Borgerskolen

Kathrine Liv Eskildsen

Gadehaveskolen

Tina Rønberg Nielsen

Høje-Taastrup Kommune

Julie Skibelund

Susanne Wiederquist

Wiederquist ApS

Margit Gade

Line Leth Jørgensen

Birgit Dilling

Allan Madsen

Ordblinde Lab

Udviklingspuljen for folkebiblioteker

Pædagogiske læringscentre under Slots- og Kulturstyrelsen