

Nota inviterer til konference i samarbejde med

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet & Nationalt Videncenter for Læsning

Alle kan læse

ordblindhed i praksis i udkolingen og på ungdomsuddannelserne

Program d. 18. november 2019

08:45 – 09:15 **Brød og kaffe**

09:15 – 09:30 **Velkomst**

Lene Storgaard Brok, videncenterleder, Nationalt Videncenter for Læsning

09:30 – 10:15 **Nyt fra Nota og Skole- og Studieservice**

Signe Jessen, bibliotekar i Biblioteket, Nota

Line Balschmidt, rådgiver i Skole- og Studieservice, Nota

10:15 – 10:30 **Pause**

10.30 – 12:00 **Erfaringer med ordblinde i uddannelsessystemet – inspiration til struktur og indhold**

Mette Larsen, SPS-vejleder og ordblindeunderviser, Tietgen Kompetencecenter

Pernille Larsen, visitator og ordblindeunderviser, Tietgen Kompetencecenter

12.00 – 13:00 **Frokost**

13:00 – 13:45 **Specialpædagogisk Støtte**

Stina Kjær Madsen, Center for Udgående Kvalitetsarbejde og Specialpædagogisk Støtte, STUK

13:45 – 14:30 **Et dyk ned i ungdomsdybet**

Olav Hesseldahl, Ungdomsbureauet

14:30 – 14:50 **Kaffe og kage**

14:50 – 15:35 **Aflast hjernen – fra overanstrengelse til kognitivt overskud!**

Martin Richardt, VUC Roskilde

15:35 – 15:40 **Tak for i dag**

Præsentation af oplæg



Nyt fra Nota og Skole- og Studieservice

Signe Jessen, Biblioteket, Nota

Line Balschmidt, Skole- og Studieservice, Nota

Signe Jessen vil præsentere nyheder fra Nota blandt andet Fordomskampagnen.



Line Balschmidt fortæller om de tilbud, Nota har til Notas medlemmer i grundskolen, FGU og på ungdomsuddannelserne.



Erfaringer med ordblinde i uddannelsessystemet – inspiration til struktur og indhold

Mette Larsen, SPS-vejleder og ordblindeunderviser, Tietgen Kompetencecenter

Pernille Larsen, visitator og ordblindeunderviser, Tietgen Kompetencecenter

Uanset hvornår man konstateres ordblind, er den efterfølgende indsats meget afgørende. På Tietgen Business EUD/EUX har de lavet en model – ”Best Practice”, som har vist sig at være en succes. Mette og Pernille vil fortælle, hvordan de gør samt hvilken effekt, det har haft for både den enkelte elev, den enkelte underviser, underviserteamet og samarbejdspartnere.

Oplægget tager afsæt i SPS på ungdomsuddannelse, men principperne synes også oplagte for folkeskolen og andre.



Specialpædagogisk støtte

Stina Kjær Madsen, Center for Udgående Kvalitetsarbejde og Specialpædagogisk Støtte, STUK

Stina Kjær Madsen giver en generel gennemgang af specialpædagogisk støtte på uddannelserne og kommer herunder ind på hvilke støtteformer, der kan bevilges i SPS-ordningen samt rammerne for bevillinger på de forskellige uddannelsesområder.

**Et dyk ned i ungdomsdybet**

Olav Hesseldahl, cand.mag. i filosofi og stifter af Ungdomsbureauet, der står for Ungdommens Folkemøde.

Olav Hesseldahl dykker ned i ungdomsdybet og henter eksempler på konkret arbejde med at engagere den danske ungdom.

Hvornår er man ung, og hvad vil det sige at være ung? Hvilke tendenser præger og definerer det at være ung? Når vi taler ungemiljøer, trivsel og fællesskaber, må vi forstå, at unge væver ting sammen på tværs af skolegang, fritidsaktiviteter, familie og venner. Måske skal vi tænke fællesskaber på nye måder? Det handler om at engagere unge mennesker.

**Aflast hjernen - fra overanstrengelse til kognitivt overskud!**

Martin Richardt, forfatter, IT- og ordblindkonsulent på VUC Roskilde

Martin Richardt vil i sit oplæg belyse, hvorfor den ordblinde hjerne konstant er overarbejde. Med udgangspunkt i konkrete cases sætter Martin fokus på, hvordan IT, som fx talegenkendelsesprogrammer, kan være en støtte, men også hvilke begrænsninger IT har som hjælpemiddel. Det er afgørende for den ordblinde elev/ kursist at arbejde med relevante strategier og en metakognitiv tilgang.

Praktisk info

Konferencen afholdes på:

Københavns Professionshøjskole, Campus Carlsberg

Humletorvet 3

1799 København V

Auditorie W.2.04.

Præsentationer fra oplægsholdere vil så vidt muligt blive sendt på mail efterfølgende.

Der vil efter konferencen blive sendt evalueringsskema ud på mail, som du meget gerne må udfylde. På forhånd tak.